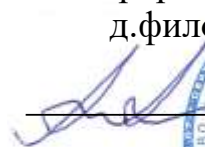


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Технологии программно-целевого и инициативного бюджетирования

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков формирования и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ программно-целевым методом, а также методом инициативного бюджетирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая кредитные и некредитные финансовые организации, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, а также оценивать финансовую эффективность и результативность разработанных планов.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая кредитные и некредитные финансовые организации, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, а также оценивать финансовую эффективность и результативность разработанных планов.	З. знать теоретические основы бюджетирования (понятие, цели, объекты и субъекты бюджетирования, принципы и основные этапы бюджетирования). У. Уметь собирать необходимую информацию и составлять проекты бюджетов Н. владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бюджетный менеджмент", "Методология научно-исследовательской деятельности", "Методы принятия решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бюджетирования в бюджетном секторе	21	8	0	10		Вводный контроль. Собеседование по теме 1
2	Технологии программно-целевого бюджетирования	21	12	0	40		Аналитическая работа по теме 2. Деловая игра по составлению ПЦБ. Задачи по теме 2. Самостоятельная работа по теме 2
3	Проектное бюджетирование и его связь с программно-целевым бюджетированием	21	4	0	20		Контрольная работа по темам 1-3
4	Инициативное бюджетирование	21	4	0	10		Деловая игра по инициативному бюджетированию
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бюджетирования в бюджетном секторе	21	4	4	10		Вводный контроль. Собеседование по теме 1
2	Технологии программно-целевого бюджетирования	21	6	6	40		Аналитическая работа по теме 2. Деловая игра по составлению ПЦБ. Задачи по теме 2. Самостоятельная работа по теме 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Проектное бюджетирование и его связь с программно-целевым бюджетированием	21	2	2	20		Контрольная работа по темам 1-3
4	Инициативное бюджетирование	21	2	2	10		Деловая игра по инициативному бюджетированию
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы бюджетирования в бюджетном секторе	Понятие бюджетирования и его отличия от "бюджетного процесса", "составления проекта бюджета", "планирования бюджета". Типы и модели бюджетирования. БОР, СБОР, ПЦБ, ПБ, ИБ, нормативно-подушевое бюджетирование и др. Технологии бюджетирования на разных его этапах.
2	Основы бюджетирования в бюджетном секторе (продолжение)	Особенности и инструменты БОР, СБОР. Нормативно-подушевое финансирование и его реализация в социальной сфере РФ. Классификация норм и нормативов. Роль государственного (муниципального) задания в организации нормативно-подушевого финансирования в РФ. Порядок финансового обеспечения государственного (муниципального) задания.
3	Государственная (муниципальная) программа как основа программно-целевого бюджетирования.	Понятие ПЦБ и его инструменты. Понятие и роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе. Типы программ и их классификация. Связь с документами стратегического планирования. Программы как инструмент целеполагания.
4	Технологии составления государственных (муниципальных) программ.	Этапы составления программ. Участники и их функции при составлении программ. Порядок планирования бюджетных ассигнований в программах. Методы планирования бюджетных ассигнований. Планирование результатов реализации программ. Индикативное планирование.
5	Технологии мониторинга и оценки эффективности государственных (муниципальных) программ.	Порядок мониторинга программ. Подходы к оценке эффективности реализации программ.
6	Проектное бюджетирование и его связь с программно-целевым бюджетированием	Понятие и особенности проектного бюджетирования в бюджетном секторе. Майские Указы Президента о стратегических целях. Преимущества и недостатки проектного бюджетирования в отличие от ПЦБ. Федеральные и региональные проекты как часть программ. Связь проектного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		бюджетирования с программно-целевым.
7	Инициативное бюджетирование	Понятие и история возникновения патисипативного бюджетирования. Технологии реализации патисипативного бюджетирования в РФ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Проводится в форме семинара с элементами тренинга. Предлагается самостоятельно определить отличия термина "бюджетирование" в государственном и частном секторе.
1	Основы бюджетирования в бюджетном секторе. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Типы и модели бюджетирования. БОР, СБОР, ПЦБ, ПБ, ИБ, нормативно-подушевое бюджетирование и др. Технологии бюджетирования на разных его этапах.
2	Технология составления государственных (муниципальных) программ. Проводится семинар с элементами тренинга. Реализуется самостоятельная работа по теме 2 и аналитическая работа по составлению паспорта программы. Понятие и роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе. Типы программ и их классификация. Связь с документами стратегического планирования. Программы как инструмент целеполагания. Этапы составления программ. Участники и их функции при составлении программ. Порядок планирования бюджетных ассигнований в программах. Методы планирования бюджетных ассигнований. Планирование результатов реализации программ. Индикативное планирование.
2	Программно-целевое бюджетирование. Проводится семинар с элементами тренинга. Понятие ПЦБ и его инструменты. На основе итогов аналитической работы по теме 2 проводится деловая игра по теме 2 по составлению программного бюджета.
2	Оценка эффективности реализации программ. Проводится в форме семинара с элементами тренинга. Решение задач.
3	Проектное бюджетирование и его связь с программно-целевым бюджетированием. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Понятие и особенности проектного бюджетирования в бюджетном секторе. Майские Указы Президента о стратегических целях. Преимущества и недостатки проектного бюджетирования в отличие от ПЦБ. Федеральные и региональные проекты как часть программ. Итоги реализации национальных, федеральных, региональных проектов в РФ. Контрольная работа.
4	Инициативное бюджетирование. Проводится семинар с элементами деловой игры. Понятие и история возникновения патисипативного бюджетирования. Технологии реализации патисипативного бюджетирования в РФ.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Деловая игра 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы бюджетирования в бюджетном секторе	ПК-3	У.Уметь собирать необходимую информацию и составлять проекты бюджеты	Вводный контроль	Полный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (10)
2		ПК-3	З.знать теоретические основы бюджетирования (понятие, цели, объекты и субъекты бюджетирования, принципы и основные этапы бюджетирования).	Собеседование по теме 1	Полный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (10)
3	2. Технологии программно-целевого бюджетирования	ПК-3	Н.владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.	Аналитическая работа по теме 2	Корректно со всеми необходимыми элементами составленная программа оценивается в 30 баллов. (30)
4		ПК-3	Н.владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.	Деловая игра по составлению ПЦБ	За сформированный группой бюджет, удовлетворяющий требованиям законодательства РФ, каждому участнику 10 баллов. (10)
5		ПК-3	У.Уметь собирать необходимую информацию и составлять проекты бюджеты	Задачи по теме 2	Полностью правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. (10)
6		ПК-3	З.знать теоретические основы бюджетирования (понятие, цели, объекты и субъекты	Самостоятельная работа по теме 2	Полностью верно выполненная работа оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бюджетирования, принципы и основные этапы бюджетирования). У. Уметь собирать необходимую информацию и составлять проекты бюджеты Н. владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.		
7	3. Проектное бюджетирование и его связь с программно- целевым бюджетирование м	ПК-3	З. знать теоретические основы бюджетирования (понятие, цели, объекты и субъекты бюджетирования, принципы и основные этапы бюджетирования).	Контрольная работа по темам 1-3	Каждый тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла (всего 16 вопросов), а открытый вопрос - 2 балла. (10)
8	4. Инициативное бюджетирование	ПК-3	Н. владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.	Деловая игра по инициативному бюджетированию	Выбранные группой проекты- победители к финансированию оцениваются в 10 баллов. Не прошедшие конкурс, но составленные с учетом всех требований - 7 баллов. Остальные разработанные проекты - 5 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-3 Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая кредитные и некредитные финансовые организации, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, а также оценивать финансовую эффективность и результативность разработанных планов.

Знание: знать теоретические основы бюджетирования (понятие, цели, объекты и субъекты бюджетирования, принципы и основные этапы бюджетирования).

1. Государственные (муниципальные) программы как основа программно-целевого бюджетирования.
2. Нормативно-подушевое бюджетирование и его технологии.
3. Преимущества и недостатки программно-целевого бюджетирования.
4. Проектное финансирование и его связь с программно-целевым бюджетированием.
5. Технологии инициативного бюджетирования: российский и зарубежный опыт.
6. Технология составления программно-целевого бюджета.
7. Типы и модели бюджетирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая кредитные и некредитные финансовые организации, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, а также оценивать финансовую эффективность и результативность разработанных планов.

Умение: Уметь собирать необходимую информацию и составлять проекты бюджеты

Задача № 1. Составить программно-целевой бюджет

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно решенное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая кредитные и некредитные финансовые организации, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, а также оценивать финансовую эффективность и результативность разработанных планов.

Навык: владеть навыками обеспечения организации работы по составлению, утверждению и исполнению бюджетов.

Задание № 1. Спланируйте бюджетные ассигнования на реализацию целевой программы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансы и финансовые институты Кафедра финансов и финансовых
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить программно-целевой бюджет (30 баллов).
3. Спланируйте бюджетные ассигнования на реализацию целевой программы (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> (дата обращения: 29.01.2024).
2. Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html>
3. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Быстряков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228.html>

б) дополнительная литература:

1. Веремеева О. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления бюджетным процессом России: тенденции и перспективы правового развития/ О. В. Веремеева// Номер журнала, № 4, С. 20-27, 2018, ч.з 2-202
2. Черных Е. Н. Повышение эффективности расходов бюджета: опыт регионов/ Е. Н. Черных// Номер журнала, № 5, С. 40-41, 2018, ч.з 2-202
3. Мастеров А. И. Программно-целевое бюджетирование в России: проблемы и пути их решения/ А. И. Мастеров// Номер журнала, № 5, С. 5-10, 2018, ч.з 2-202
4. Мастеров А. И. Программно-целевое бюджетирование как инструмент стимулирования экономического роста в России/ А. И. Мастеров// Номер журнала, Т. 24, вып. 5, С. 1211-1228, 2018, ч.з 2-202
5. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
6. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / Балтина А.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920.html>.
7. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
8. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>
9. Гребенникова А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 22.04.2024).
10. Соколов И.А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России / Соколов И.А.. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — ISBN 978-5-7749-0983-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50966.html>
11. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> (дата обращения: 22.04.2024).
12. Трутнев Д.Р. Стратегическое планирование проектов и программ развития электронного правительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Р. Трутнев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67551.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>, доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>, доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс